



Cuestionario Prueba Selectiva

TECNICA/O EN EDUCACION INFANTIL 11 C.O.L. (ESTABILIZACION)

ATENCION:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA CON LOS NÚMEROS 1 A 5 , AMBAS INCLUSIVE, DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES, COMPRENDIDAS ENTRE LA 1 A 35 , RESULTARA INVALIDADA.

1 . - Para M. Lovelace y su equipo con respecto a la organización del aula por rincones:

- A.- Es necesario distinguir entre rincones de juego y rincones de trabajo.**
- B.- Le dan un enfoque individualizado para conseguir un aprendizaje significativo.**
- C.- La ruptura entre trabajo intelectual, trabajo manual y juego parece un tanto artificial.**
- D.- Denominan a los rincones, rincones de juego.**

2 . - ¿Cuál de las siguientes actividades no se encuentra exceptuada del régimen de incompatibilidades, de conformidad con lo dispuesto por el art. 19 de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre?

- A.- La participación en Tribunales calificadores de pruebas selectivas para ingreso en las Administraciones Públicas.**
- B.- La colaboración y la asistencia ocasional a Congresos, seminarios, conferencias o cursos de carácter profesional.**
- C.- El desempeño de actividades privadas, sea por cuenta propia o bajo la dependencia, en los asuntos en que esté interviniendo, haya intervenido en los dos últimos años o tenga que intervenir por razón del puesto público.**
- D.- La producción y creación literaria, artística, científica y técnica, así como las publicaciones derivadas de aquellas, siempre que no se originen como consecuencia de una relación de empleo o de prestación de servicios.**



3 . - La evaluación que nos permite ajustar la ayuda pedagógica que los/as alumnos/as precisan y ajustar las técnicas educativas que estamos empleando, es:

- A.- Inicial.
- B.- Contínua.
- C.- Intermedia.
- D.- Final.

4 . - El conjunto de principios y normas morales que regulan una actividad profesional se conoce con el nombre de:

- A.- Competencia profesional.
- B.- Ética profesional.
- C.- Perfil profesional.
- D.- Currículum profesional.

5 . - ¿Cuál de los siguientes no es un derecho fundamental reconocido en la Constitución Española?

- A.- Derecho a la tutela judicial efectiva.
- B.- Derecho de petición individual.
- C.- Derecho a la propiedad privada.
- D.- Derecho a la educación.

6 . - ¿Cuál es la estrategia más adecuada para introducir modificaciones en la dieta de un niño/a en función de sus necesidades nutricionales y desarrollo alimentario?

- A.- Implementar cambios abruptos en los alimentos, sin considerar la reacción del niño/a.
- B.- Realizar ajustes de manera paulatina, introduciendo progresivamente nuevas texturas y sabores para facilitar la adaptación.
- C.- Permitir que el niño/a rechace de manera indefinida cualquier modificación en su alimentación, sin insistir.
- D.- Alterar la dieta de forma súbita, sin transición gradual ni supervisión de su aceptación.



7 . - Según el Decreto 100/2022, de 29 de julio, del Consell, ¿desde qué área del currículo de Educación Infantil se desarrolla la práctica de rutinas relacionadas con el cuidado personal y la alimentación?

- A.- Crecimiento en armonía.
- B.- Descubrimiento y exploración del entorno.
- C.- Comunicación y representación de la realidad.
- D.- Crecimiento y exploración del entorno.

8 . - La pedagogía desarrollada en las escuelas infantiles municipales de Reggio Emilia está desarrollada por:

- A.- Gianni Rodari.
- B.- María Montessori.
- C.- Rosa Agazzi.
- D.- Loris Malaguzzi.

9 . - Dentro de las leyes de desarrollo motor, la denominada Ley de desarrollo próximo-distal hace referencia a que:

- A.- De las funciones motrices tienden a madurar antes las próximas a la cabeza que el resto del cuerpo, como las extremidades.
- B.- Los movimientos globales o generales aparecen antes que los más localizados, precisos y coordinados.
- C.- Los niños y las niñas tienden a dirigirse antes a los objetos próximos que a los más alejados.
- D.- Las funciones motrices tienden a madurar antes en las zonas más cercanas a la línea media del cuerpo que en las zonas más alejadas de esa línea.

10 . - La evaluación en Educación Infantil se caracteriza por ser:

- A.- Cualitativa y continua.
- B.- Cuantitativa y continua.
- C.- Inicial y sumativa
- D.- Sumativa y final.



-
- 11 . - Para conseguir que acostarse sea un momento placentero, ¿qué no debemos hacer?
- A.- Tranquilizar al niño y la niña antes de ir a dormir, sobre todo si llora.
 - B.- Buscar actividades que exciten a los niños y las niñas.
 - C.- Acondicionar un espacio tranquilo.
 - D.- Poner música relajante.
-
- 12 . - De conformidad con lo establecido en el art. 7 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, cuando en una solicitud, escrito o comunicación figuren varios interesados: (Señale la incorrecta)
- A.- Las actuaciones a que den lugar se efectuarán con el representante.
 - B.- Las actuaciones a que den lugar se efectuarán con todos.
 - C.- Las actuaciones a que den lugar se efectuarán con el interesado que expresamente hayan señalado.
 - D.- Las actuaciones a que den lugar se efectuarán con el interesado que figure en primer término, sino se hubiera designado uno expresamente.
-
- 13 . - De conformidad con lo establecido en el art. 29 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, en materia de prevención de riesgos laborales, los trabajadores deberán: (Señale la incorrecta)
- A.- Utilizar correctamente los medios y equipos de protección facilitados por el empresario, de acuerdo con las instrucciones recibidas de éste.
 - B.- Contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas por la autoridad competente con el fin de proteger la seguridad y la salud de los trabajadores en el trabajo.
 - C.- Cooperar con el empresario para que éste pueda garantizar unas condiciones de trabajo que sean seguras y no entrañen riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
 - D.- Poner fuera de funcionamiento los dispositivos de seguridad existentes o que se instalen en los medios relacionados con su actividad o en los lugares de trabajo en los que ésta tenga lugar.



14 . - En la normativa vigente que establece el currículo del primer ciclo de la Educación Infantil de la Comunidad Valenciana, las áreas se especifican en el:

- A.- Artículo 4.
- B.- Artículo 14.
- C.- Artículo 9.
- D.- Artículo 10.

15 . - La Educación Infantil constituye una etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños hasta los seis años de edad. Esta etapa se ordena en:

- A.- Tres ciclos, el primero desde el nacimiento hasta los dos años, el segundo desde los tres a los cuatro años de edad y el tercero desde los cinco a los seis años.
- B.- Dos ciclos, el primero desde los dos hasta los tres años y el segundo desde los tres a los seis años de edad.
- C.- Dos ciclos, el primero desde un año hasta los tres años y el segundo desde los cuatro a los seis años de edad.
- D.- Dos ciclos, el primero hasta los tres años y el segundo desde los tres a los seis años de edad.

16 . - ¿Cuál es el plazo de prescripción de las sanciones, de conformidad con lo dispuesto en el art. 97 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre?

- A.- Tres años para las muy graves, dos años para las graves y seis meses para las leves.
- B.- Tres años para las muy graves, un año para las graves y seis meses para las leves.
- C.- Tres años para las muy graves, dos años para las graves y un año para las leves.
- D.- Cinco años para las muy graves, dos años para las graves y un año para las leves.

17 . - Según el art. 45.2 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, ¿qué empresas deben elaborar y aplicar un plan de igualdad?

- A.- Todas las empresas.
- B.- Las empresas con 20 o más trabajadores.
- C.- Las empresas con 50 o más trabajadores.
- D.- La ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, no es de aplicación a las empresas privadas.



18 . - El problema para controlar la orina, más allá de la edad en la que se consigue el control vesical, se conoce con el nombre de:

- A.- Diuresis.
- B.- Enuresis.
- C.- Radiolesis.
- D.- Encopresis.

19 . - ¿Cuál de las siguientes no es función de los equipos docentes de la Escuela Infantil?

- A.- Formular propuestas relativa a la elaboración y modificación del PEC.
- B.- Colaborar en la organización y el desarrollo de cualquier actividad de centro aprobada en la Programación General Anual.
- C.- Proponer la información que se tiene que transmitir a las madres, padres o representantes legales de los niños y las niñas.
- D.- Planificar las estrategias de detección del alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo.

20 . - La planificación del proceso de adaptación en el entorno educativo debe llevarse a cabo:

- A.- Mediante la alternancia de días en el calendario.
- B.- Siguiendo un esquema de meses alternos.
- C.- De manera progresiva y escalonada, facilitando una transición adaptativa gradual.
- D.- Aplicando semanas alternas en la planificación.

21 . - El PEC (Proyecto Educativo de Centro), incluye entre otros, uno de los siguientes apartados:

- A.- Las competencias clave de la etapa.
- B.- Intenciones, plan de acción y de desarrollo del currículo en el centro.
- C.- La definición de la jornada escolar del centro.
- D.- La temporalización de las actividades del aula.



22 . - ¿Cuál de los siguientes criterios se debe seguir para la organización de los espacios en la escuela infantil?

- A.- Cuanta más especialización de los espacios, mejor.
- B.- Es fundamental crear un ambiente cálido, confortable y próximo al del hogar.
- C.- Es importante mantener la misma distribución de los espacios y del ambiente educativo durante todo el curso, para no desorientar a los/las niños/as.
- D.- Cualquier organización de los espacios ha de responder a la moda, y corrientes educativas del momento.

23 . - En relación con los hábitos en Educación Infantil:

- A.- Un hábito es sinónimo de rutina escolar.
- B.- Los hábitos permiten a los niños y niñas prevenir y anticipar situaciones.
- C.- Los hábitos no son conductas innatas.
- D.- Para su adquisición es necesario permisividad y flexibilidad de horarios.

24 . - ¿Cuántos artículos tiene la Constitución Española?

- A.- 168
- B.- 169
- C.- 178
- D.- 179

25 . - El proceso en el que el receptor interpreta un mensaje y responde de acuerdo a lo que ha comprendido, generando una interacción adecuada entre las partes, se denomina:

- A.- Lenguaje.
- B.- Comunicación.
- C.- Habla.
- D.- Expresión.



26 . - Según la LOMLOE, con respecto a la Educación Infantil:

- A.- Es una etapa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde el nacimiento a los 6 años de edad.
- B.- Esta etapa se ordena o divide en tres ciclos.
- C.- Es una etapa educativa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde los 3 a los 6 años de edad.
- D.- Es obligatoria y gratuita.

27 . - ¿Qué alumnos son atendidos en los centros de educación especial?

- A.- Alumnos con altas capacidades especiales.
- B.- Alumnos con dificultades de aprendizaje leves.
- C.- Alumnos con dificultades de desventaja sociocultural.
- D.- Alumnos con necesidades especiales, cuya discapacidad no permite su escolarización en centros ordinarios en régimen de integración.

28 . - Señala cuál de las siguientes enfermedades están producidas por una bacteria:

- A.- Rubeola.
- B.- Tosferina.
- C.- Escarlatina.
- D.- Sarampión.

29 . - Dentro del área Comunicación y Representación de la Realidad, ¿cuál no es un bloque de los Saberes Básicos?

- A.- Descubrimiento de los lenguajes.
- B.- Posibilidades comunicativas y expresivas del lenguaje verbal.
- C.- La lengua extranjera.
- D.- Patrimonio y cultura



30 . - ¿Qué tipo de información se obtiene en la entrevista inicial con los padres?

- A.- Solo información sobre la salud del niño/a.
- B.- Información sobre el desarrollo físico, motor, emocional y las dinámicas familiares.
- C.- Información únicamente académica.
- D.- Información limitada de los hábitos de sueño.

31 . - ¿Cuál de los siguientes nutrientes no aporta energía?

- A.- Glúcidos.
- B.- Grasas.
- C.- Vitaminas.
- D.- Proteínas.

32 . - De conformidad con el art. 46 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, los medios o soportes en que se almacenen documentos, deberán contar con medidas de seguridad, de acuerdo con lo previsto en el Esquema Nacional de Seguridad, que garanticen:

- A.- La integridad, realidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de los documentos almacenados.
- B.- La integridad, autenticidad, confidencialidad, transparencia, protección y conservación de los documentos almacenados.
- C.- La integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de los documentos almacenados.
- D.- La integridad, autenticidad, veracidad, calidad, protección y conservación de los documentos almacenados.

33 . - Durante la etapa preverbal, ¿qué se establece en el niño/a en relación con el desarrollo lingüístico posterior?

- A.- Se establecen gestos sin ningún valor para la adquisición del lenguaje.
- B.- Solo se desarrolla la habilidad para emitir sonidos.
- C.- El niño/a adquiere todos los elementos del lenguaje escrito.
- D.- Se sientan las bases de la funcionalidad comunicativa del lenguaje.



34 . - La actuación inicial ante un niño/a que presenta una hemorragia nasal, sería:

- A.- Llamar al 112.
- B.- Comprimir la fosa nasal con un paño empapado en agua caliente.
- C.- Tranquilizar al/la niño/a y acostarlo boca arriba.
- D.- Hacer que el niño/a incline la cabeza hacia abajo, con la boca abierta.

35 . - En las relaciones paternofiliales, un bajo nivel de control, pero alto nivel de comunicación y afecto, es característico de:

- A.- Progenitores autoritarios.
- B.- Progenitores permisivos.
- C.- Progenitores democráticos.
- D.- Progenitores despreocupados.

ATENCION:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA CON LOS NÚMEROS 1 A 5 , AMBAS INCLUSIVE, DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES, COMPRENDIDAS ENTRE LA 1 A 35 , RESULTARA INVALIDADA.

1 . - El art. 3 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, define la igualdad de trato entre hombres y mujeres:

- A.- Un principio informador del ordenamiento jurídico y, como tal, se integrará y observará en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas.
- B.- La existencia de discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.
- C.- La ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.
- D.- El trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad.

2 . - Señala la respuesta incorrecta sobre los cambios de pañal en el primer ciclo de Educación Infantil:

- A.- Forma parte de las rutinas de higiene diaria.**
- B.- Es un momento importante para las interacciones y la atención individualizada.**
- C.- Es muy importante verbalizar las acciones de forma anticipada y solicitar, si se puede, su colaboración.**
- D.- Es una rutina que se lleva a cabo solo con niños y niñas menores de un año. A partir de esta edad se inicia el hábito de control de esfínteres.**

3 . - El derecho a la protección frente a los riesgos laborales de los trabajadores no incluye:

- A.- Formación en materia preventiva.**
- B.- Paralización de la actividad en caso de riesgo grave e inminente.**
- C.- Derechos de información, consulta y participación.**
- D.- Derecho de desconexión.**

4 . - El Decreto 100/2022, de 29 de julio, en su artículo 30 en relación con la comunicación con las madres, padres o representantes legales, establece que los centros tienen que garantizar, como mínimo:

- A.- Dos entrevistas individuales con las madres, padres o representantes legales al inicio de la escolaridad y una reunión colectiva a finales de curso.**
- B.- Una entrevista individual con las madres, padres o representantes legales al inicio de la escolaridad y una reunión colectiva por grupo coincidiendo con la entrega de los informes escritos.**
- C.- Tres entrevistas individuales con las madres, padres o representantes legales al inicio de la escolaridad y una reunión colectiva por grupo coincidiendo con la entrega de los informes escritos.**
- D.- Ninguna entrevista individual.**



5 . - Según la teoría del desarrollo de Piaget, ¿qué etapa abarca desde el nacimiento hasta los dos años?

- A.- Etapa de las operaciones concretas.
- B.- Etapa preoperatoria.
- C.- Etapa sensoriomotora.
- D.- Etapa de las operaciones formales.