

Cuestionario Prueba Selectiva

TECNICA/O ESPECIALISTA EN EDUCACION INFANTIL (9 C.O.-P.I.V.)

ATENCIÓN:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA CON LOS NÚMEROS 1 A 5 , AMBAS INCLUSIVE, DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES, COMPRENDIDAS ENTRE LA 1 A 40 , RESULTARA INVALIDADA.

1 . - La diferencia entre recursos preventivos y compensatorios como respuesta educativa radica en:

- A.- Los compensatorios se dirigen a los grupos de riesgos y los preventivos a toda la población.**
- B.- Los compensatorios son recursos más divertidos y con más actividades que los preventivos.**
- C.- Los preventivos y los compensatorios son similares y se aplican fuera del entorno escolar.**
- D.- Los compensatorios se dirigen a toda la población escolar y los preventivos a los grupos pequeños.**

2 . - Son elementos del Proyecto Educativo de Centro:

- A.- La planificación de actividades extraescolares.**
- B.- La concreción de los currículos establecidos por la administración educativa.**
- C.- El calendario escolar.**
- D.- La evaluación individual del profesorado.**

3 . - ¿En qué consiste la pica?

- A.- En tomar alimento a deshoras.**
- B.- En la ingesta persistente de sustancias no nutritivas.**
- C.- En regurgitar la comida.**
- D.- En no tomar nada o muy poco alimento.**



4 . - En cuanto al desarrollo sensorial de los niños y niñas en la etapa 0-3:

- A.- El sentido del gusto es el primero en desarrollarse completamente, permitiendo que niños y niñas puedan disfrutar de una amplia variedad de alimentos desde el nacimiento.
- B.- El desarrollo sensorial se centra principalmente en la vista y el oído durante los primeros meses, pero el sentido del tacto es el que más se desarrolla en esta etapa.
- C.- El sentido del oído está muy desarrollado en bebés recién nacidos, permitiendo que el niño reconozca sonidos familiares como la voz de su madre.
- D.- El sentido del olfato no tiene un papel importante en el desarrollo sensorial de los niños y niñas en la etapa 0-3 años.

5 . - Con el objeto de conseguir unos cuidados cotidianos respetuosos y de calidad el educador/a debe:

- A.- Imponer rutinas estrictas.
- B.- Limitar el juego libre.
- C.- Establecer relaciones basadas en el afecto.
- D.- Ignorar las necesidades individuales de los niños/as, para así no desatender al grupo.

6 . - Hablando de psicología evolutiva de la Educación Infantil:

- A.- El proceso de construcción de un vínculo afectivo no es significativo para el desarrollo de las personas.
- B.- Hay que evitar los conflictos, ya que suponen una adversidad para evolucionar como persona.
- C.- El desarrollo evolutivo es un proceso individual, el contexto en el que se vive no influye en él.
- D.- El desarrollo afectivo es la base del resto de desarrollos de la persona.

7 . - ¿Cuál es una característica fundamental del juego espontáneo en Educación Infantil?

- A.- Se basa en la repetición exacta de actividades dirigidas por el adulto.
- B.- Surge de la iniciativa del niño/a y responde a su edad e intereses.
- C.- Siempre tiene un objetivo pedagógico establecido por el adulto.
- D.- Es una actividad estructurada que sigue normas estrictas sin posibilidad de variación.

8 . - De conformidad con el artículo 23 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, es motivo de abstención para intervenir en el procedimiento:

- A.- No mantener una relación de servicio con persona natural o jurídica interesada.
- B.- Tener amistad íntima o enemistad manifiesta con cualquiera de los interesados.
- C.- La ausencia de vínculo matrimonial o situación de hecho asimilable con cualquiera de los interesados.
- D.- Carecer de interés personal en el asunto de que se trate.

9 . - Según la Ley orgánica 3/2020 de 29 de diciembre (LOMLOE) ¿cuál de los siguientes objetivos no figura como propio en el desarrollo de los niños y niñas en la etapa de educación infantil?

- A.- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- B.- Promover, desarrollar y aplicar las normas sociales que promuevan la igualdad de género.
- C.- Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.
- D.- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.



10 .- Indique, con arreglo a qué principios generales, el empresario aplicará las medidas del deber general de prevención recogido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales:

- A.- Promover los riesgos.
- B.- Evaluar los riesgos que no se puedan evitar.
- C.- Adaptar la persona al trabajo.
- D.- Adoptar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva.

11 .- ¿Sobre qué edad se puede comenzar a introducir alimentos sólidos?

- A.- A los dos años.
- B.- A los dos años y medio.
- C.- Al año de edad.
- D.- Hacia los 4 meses.

12 .- Si nos referimos a los momentos y etapas más significativos en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de 0 a 3 años:

- A.- El recién nacido puede establecer vínculos afectivos con las personas que le rodean. Esta relación, que raramente se produce, se conoce como apego.
- B.- El razonamiento y la reflexión domina sobre lo afectivo y emocional.
- C.- Cada etapa tiene una edad de comienzo y una finalización preestablecida, fija y determinada.
- D.- Las emociones en esta edad se caracterizan por ser breves, intensas, frecuentes y transitorias, pasan rápidamente del llanto a la risa y viceversa.

13 .- Según se establece en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo para la interposición del recurso de reposición, si el acto administrativo a recurrir fuera expreso, será de:

- A.- Un mes.
- B.- Tres meses.
- C.- Seis meses.
- D.- Un año.

14 . - En la etapa de Educación Infantil, el aprendizaje de hábitos de higiene:

- A.- No es necesario, ya que no guarda relación con las demás actividades diarias del niño/a.
- B.- Satisface una de las necesidades básicas de la infancia y tiene gran intencionalidad educativa.
- C.- Los niños/as lo adquieren de manera espontánea con el paso del tiempo.
- D.- Sólo tiene lugar en el ámbito escolar.

15 . - Según la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas, el personal comprendido en su ámbito de aplicación:

- A.- Podrá ejercer actividades privadas, por cuenta propia, que se relacionen directamente con las que desarrolle el Departamento, Organismo o Entidad donde estuviera destinado.
- B.- Podrá ejercer actividades privadas, de carácter profesional, que se relacionen directamente con las que desarrolle el Departamento, Organismo o Entidad donde estuviera destinado.
- C.- Podrá ejercer, mediante sustitución, actividades privadas que se relacionen directamente con las que desarrolle el Departamento, Organismo o Entidad donde estuviera destinado.
- D.- No podrá ejercer, por sí o mediante sustitución, actividades privadas, incluidas las de carácter profesional, que se relacionen directamente con las que desarrolle el Departamento, Organismo o Entidad donde estuviera destinado.

16 . - Entre las actuaciones de los padres que facilitan el proceso de acogida a la Escuela Infantil, no se encuentra:

- A.- Ser flexibles.
- B.- Engañar al niño.
- C.- No alargar las despedidas.
- D.- No desesperarse.



17 . - Son padres altamente comunicativos aquellos que:

- A.- No explican las reglas y normas.
- B.- Son muy afectuosos.
- C.- Razonan, escuchan y pueden cambiar sus comportamientos.
- D.- Dejan hacer siempre lo que el niño y la niña desean.

18 . - ¿Cuál de estas funciones no es propia del equipo educativo?

- A.- Organizar y desarrollar las enseñanzas propias del ciclo educativo, analizar los objetivos conseguidos y proponer medidas de mejora.
- B.- Programar las actividades docentes del centro.
- C.- Realizar propuestas pedagógicas para la elaboración del Proyecto Curricular.
- D.- Gestionar el mantenimiento de las instalaciones.

19 . - Podemos definir el lenguaje como una intercomunicación de mensajes en la que intervienen básicamente:

- A.- Emisor y receptor.
- B.- Receptor y mensaje.
- C.- Emisor y mensaje.
- D.- Emisor, mensaje y receptor.

20 . - En Educación Infantil, para estimular la autonomía debemos:

- A.- Establecer ritmos y rutinas cotidianas que faciliten la creación de hábitos en los niños/as.
- B.- Evitar que los niños/as se enfrenten a diferentes retos ya que estos podrían generarles ansiedad y dificultades en su desarrollo.
- C.- Dar instrucciones detalladas de cada acción que los niños/as vayan a realizar evitando que tomen decisiones por sí mismos.
- D.- Intervenir constantemente para corregir cualquier error que los niños/as cometan y así evitar que se sientan inseguros.

21 . - Según la teoría genético-epistemológica y constructivista de Jean Piaget, la etapa sensoriomotora se produce:

- A.- Entre los 2 y los 6/7 años.
- B.- Entre los 0 y los 18-24 meses.
- C.- Entre los 7 y 12 años.
- D.- A partir de los 12 años.

22 . - A la hora de convocar reuniones con las familias se han de tener en cuenta una serie de consideraciones. Señale la que no corresponda:

- A.- Deben de convocarse con el suficiente tiempo de antelación para que las familias se puedan organizar.
- B.- En ningún momento los padres podrán realizar preguntas ni expresar sus dudas o propuestas.
- C.- Prever las condiciones de un espacio adecuado y agradable.
- D.- Agradecer la presencia de los asistentes y demostrarles que su implicación es fundamental para el trabajo conjunto.

23 . - ¿Qué función se ha de realizar para poder llevar a cabo una evaluación inicial, que conlleve a un mejor ajuste de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el primer ciclo de Educación Infantil?

- A.- Función orientadora.
- B.- Función formativa.
- C.- Función de control.
- D.- Función de diagnóstico.



24 . - En el proceso de acogida del primer ciclo de Educación Infantil, ha de tenerse en cuenta para la incorporación del niño y la niña a la escuela:

- A.- Que haya dejado el chupete.
- B.- Que sepa expresar sus sentimientos y emociones.
- C.- Que esté en condiciones óptimas de salud y que no esté atravesando un periodo crítico.
- D.- Que haya abandonado cualquier objeto de apego.

25 . - En Educación Infantil la Programación de Aula debe incluir:

- A.- Los valores y las señas de identidad del centro.
- B.- La organización de los espacios de aprendizaje.
- C.- Estrategias metodológicas centradas en la instrucción directa.
- D.- Propuestas de actividades estructuradas.

26 . - El catarro es una enfermedad infantil muy frecuente producida por:

- A.- Bacterias.
- B.- Parásitos.
- C.- Hongos.
- D.- Virus.

27 . - Expresar emociones y sentimientos desarrollando de manera progresiva la conciencia emocional y estrategias de regulación emocional. Es una competencia específica del área:

- A.- Comunicación y representación de la realidad.
- B.- Crecimiento en armonía.
- C.- Descubrimiento y exploración del entorno.
- D.- Educación plástica y visual.

28 . - Mediante la exploración de diferentes movimientos y posturas del cuerpo, desde el pataleo y gateo, la marcha:

- A.- El infante va ganando en coordinación y control dinámico general.**
- B.- Los infantes se arriesgan a caerse y por ello debemos mantenerlos en sus respectivas silletas.**
- C.- Supondrá un sobreesfuerzo añadido y tendremos que alimentarle con más proteínas.**
- D.- Los niños y las niñas ponen a prueba la paciencia de sus progenitores.**

29 . - En la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, indique cómo se recoge como discriminación directa por razón de sexo:

- A.- La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.**
- B.- La situación en que una disposición, aparentemente neutra, pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro.**
- C.- La situación en que un criterio, aparentemente neutro, pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro.**
- D.- La situación en que una práctica, aparentemente neutra, pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro.**

30 . - Las manifestaciones clínicas de las alergias alimentarias pueden ser muy variadas, pero las más frecuentes son:

- A.- Las alteraciones del aparato digestivo, de la piel y del sistema respiratorio.**
- B.- Las alteraciones del aparato locomotor.**
- C.- Las alteraciones del sistema nervioso.**
- D.- Las alteraciones cardiovasculares y nerviosas.**

31 .- ¿Cuáles son las fases de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el primer ciclo de Educación Infantil?

- A.- Evaluación inicial y final.
- B.- Evaluación continua y formativa.
- C.- Evaluación inicial, formativa y sumativa.
- D.- Evaluación inicial y continua.

32 .- Ante un niño/a con fiebre y antes de proceder a la preceptiva consulta médica:

- A.- Aligerar al niño/a de ropa sin que pase frío.
- B.- Colocarle compresas de agua helada en la frente y/o brazos.
- C.- Darle friegas de alcohol para ayudar a bajar la temperatura corporal.
- D.- Evitar baños de agua tibia y la administración de líquidos.

33 .- La evaluación en la educación infantil debe ser:

- A.- Una evaluación cuantitativa.
- B.- Parcial, a través de la cual se evalúen únicamente determinadas competencias.
- C.- Sumativa, ya que lo que interesa es saber el rendimiento final de los niños y niñas.
- D.- Cualitativa, global, continua y positiva.

34 .- ¿Cuáles son los procesos fundamentales que intervienen en la adquisición y desarrollo del lenguaje?

- A.- Maduración, imitación y condicionamiento.
- B.- Comprensión auditiva y correcta pronunciación.
- C.- Aumento del léxico o de vocabulario.
- D.- El desarrollo semántico y morfosintáctico.

35 . - La psicomotricidad relacional y su expresión corporal:

- A.- Implica la realización de circuitos y ejercicios repetitivos que hacen posible el dominio del cuerpo y su movimiento.**
- B.- Favorece las posibilidades expresivas del cuerpo (a través del movimiento) con los objetos y los demás poniendo en juego la expresión de las emociones y del mundo afectivo.**
- C.- Se da en espacios estructurados institucionalmente y dirigidos por un adulto que utiliza sus criterios personales para, una vez acabada la sesión, emitir su juicio.**
- D.- Es una práctica psicomotriz que se usa en exclusividad para terapia reeducativa dirigida a niños y niñas con dificultades en el desarrollo.**

36 . - ¿Qué significa globalizar desde el punto de vista didáctico?

- A.- Organizar el conocimiento atendiendo al interés del niño y a su desarrollo psicológico de forma no fragmentada y conjunta.**
- B.- Ampliar el uso de las nuevas tecnologías para mejorar la enseñanza en las aulas.**
- C.- Enseñar a los niños a través de la memorización de conceptos simples.**
- D.- Ofrecer contenidos de aprendizaje universales, sin tener en cuenta la diversidad.**

37 . - Lo característico de esta edad es que el niño o la niña acceden por primera vez al centro educativo y:

- A.- Poco a poco aprendan a leer y escribir.**
- B.- Se pretende que los y las pequeñas se adapten progresivamente a la vida en común del centro.**
- C.- La intervención educativa pretende que aprenda a relacionarse adecuadamente con su familias.**
- D.- La intervención educativa pretende que acabe el ciclo conociendo el barrio, sus comercios y las fiestas populares.**

38 . - A la hora de organizar los espacios en la Escuela Infantil debemos tener en cuenta que:

- A.- La disposición de los espacios debe realizarse de modo que propicie su utilización autónoma.**
- B.- Los recursos deben estar en alto, bajo el control del educador/a, para así garantizar el orden en el aula.**
- C.- Deben ser rígidos y con mobiliario fijo, para que los niños/as tengan control del espacio y se sientan seguros.**
- D.- Se debe evitar incluir en el aula zonas específicas de juego libre, que rompan la calma.**

39 . - Educación para la diversidad es cuando:

- A.- Se pretende la felicidad de cada uno de los niños y niñas de la escuela.**
- B.- Se inventan actividades de calidad aunque no se disponga de recursos económicos para ponerlas en práctica.**
- C.- Se adopta un currículo abierto y flexible que permite la adaptación a las necesidades individuales.**
- D.- La atención se dirige a las niñas y los niños con necesidades educativas especiales solamente.**

40 . - El papel del educador en la expresión corporal o práctica motriz:

- A.- Llevar cada sesión dirigiendo tanto a los niños y niñas como a sus movimientos, evitando, en la medida de lo posible, la libertad y espontaneidad.**
- B.- Impedir que los niños y niñas utilicen los objetos por sí mismos ya que podría ser peligroso sin la dirección de un adulto responsable.**
- C.- Estar disponible para los niños y niñas a nivel corporal, en los gestos y las actitudes tanto corporales como afectivas, dispuesto a intervenir si le reclaman o le necesitan los infantes.**
- D.- Procurar que todos los niños y niñas realicen los mismos movimientos para fomentar así la uniformidad y crear un estilo común en el grupo.**

ATENCIÓN:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA CON LOS NÚMEROS 1 A 5 , AMBAS INCLUSIVE, DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES, COMPRENDIDAS ENTRE LA 1 A 40 , RESULTARA INVALIDADA.

1 . - De conformidad con el artículo 35 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, serán motivados, con sucinta referencia de hechos y fundamentos de derecho:

- A.- Los actos que no limiten derechos subjetivos o intereses legítimos.**
- B.- Los actos que mantengan el criterio seguido en actuaciones precedentes.**
- C.- Los actos que acepten pruebas propuestas por los interesados.**
- D.- Los actos que se dicten en el ejercicio de potestades discrecionales.**

2 . - Según el régimen de gran población recogido en la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, indique cuál no es una atribución del Alcalde:

- A.- La aprobación y modificación de las ordenanzas y reglamentos municipales.**
- B.- Representar al ayuntamiento.**
- C.- Convocar y presidir las sesiones del Pleno y las de la Junta de Gobierno Local y decidir los empates con voto de calidad.**
- D.- Dictar bandos, decretos e instrucciones.**

-
- 3 . - De acuerdo con el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, es funcionario de carrera:**
- A.- Quien, en virtud de nombramiento legal, está vinculado a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo.**
 - B.- Quien, en virtud de nombramiento discrecional, está vinculado a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo.**
 - C.- Quien, en virtud de nombramiento legal, está vinculado a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Civil.**
 - D.- Quien, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados como tales con carácter temporal.**
-
- 4 . - Hablando de diversidad, tres de los aspectos más relevantes son:**
- A.- Aptitudes, conflictos y motivación.**
 - B.- Estilo cognitivo, personalidad y competencia curricular.**
 - C.- Estilo social, personalidad y rabietas.**
 - D.- Sentimientos, emociones y conductas disruptivas.**
-
- 5 . - De conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, señale la respuesta correcta, en relación con el concepto de interesado en el procedimiento administrativo:**
- A.- Se considera interesado a quien no tenga derechos que puedan resultar afectados por la decisión que se adopte en el procedimiento.**
 - B.- Se considera interesado a quien promueva el procedimiento como titular de derechos o intereses legítimos.**
 - C.- Se considera interesado al titular de intereses legítimos que puedan resultar afectados por la resolución y no se personen en el procedimiento.**
 - D.- Se considera interesado a quien se persone en el procedimiento sin ser titular de intereses legítimos que puedan resultar afectados.**