

Cuestionario Prueba Selectiva

TÉCNICO/A ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ATENCIÓN:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES RESULTARA INVALIDADA.

Titulares: 1 A 50

Reserva: 1 A 5

-
- 1 . - ¿A qué población infantil se dirigen especialmente las intervenciones de Atención Temprana?
- A.- Población de 0 a 3 años.
 - B.- Población de 0 a 6 años.
 - C.- Población mayor de 6 años.
 - D.- Población adolescente.
-
- 2 . - A la hora de organizar la vida cotidiana en la escuela infantil, es fundamental no confundir rutina con hábito, ¿qué opción define correctamente la distinción técnica entre ambos conceptos?
- A.- El hábito es una tendencia biológica innata del/la niño/a, mientras que la rutina es la planificación de tiempos impuesta por el currículo oficial.
 - B.- La rutina es el marco organizativo y la secuencia temporal que ofrece seguridad, mientras que el hábito es la pauta de conducta automatizada que permite al /la niño/a actuar con autonomía.
 - C.- La rutina constituye el conjunto de destrezas para la autonomía personal, mientras que el hábito se refiere al diseño del horario escolar por parte del equipo docente.
 - D.- Ambos conceptos son sinónimos técnicos que describen la planificación de las necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso en el centro.

-
- 3 . - En el contexto del trabajo en equipo, ¿cuál de las siguientes opciones no es una estructura de comunicación reconocida?
- A.- Estructura de rueda.
 - B.- Estructura circular.
 - C.- Estructura en forma de Y.
 - D.- Estructura lineal.
-
- 4 . - En la propuesta pedagógica de María Montessori, ¿qué función primordial cumplen el mobiliario adaptado y los materiales de desarrollo dentro del denominado "ambiente preparado"?
- A.- Servir como recursos auxiliares y polivalentes que permitan al educador/a improvisar estrategias de intervención lúdica en función del clima emocional detectado en el grupo-aula.
 - B.- Reproducir de manera mimética y exclusiva los elementos del entorno doméstico del/la niño/a con el fin de minimizar el impacto emocional del tránsito entre el hogar y el centro educativo.
 - C.- Actuar como mediadores que despiertan el interés por la manipulación y la investigación autónoma, favoreciendo el desarrollo físico, psíquico y social mediante el aislamiento de cualidades y la autoeducación.
 - D.- Sustituir las funciones motoras inmaduras del/la niño/a mediante mecanismos externos de asistencia que faciliten la corrección directa por parte del adulto, evitando que el alumno/a se enfrente al error de manera independiente.
-
- 5 . - Según el Decreto 100/2022, de 29 de julio, del Consell, por el cual se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil, la organización del primer ciclo se caracteriza por:
- A.- Un enfoque educativo centrado en la adquisición de hábitos previos a los aprendizajes formales.
 - B.- Una intervención diferenciada del segundo ciclo por su orientación preferente al cuidado y la atención básica.
 - C.- Una finalidad educativa subordinada a la conciliación familiar y laboral.
 - D.- Una atención educativa que integra el bienestar emocional, el desarrollo y la colaboración con las familias.

6 . - En relación con las características de las emociones durante la primera infancia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones no es la correcta?

- A.- Duran pocos minutos y acaban bruscamente.
- B.- Pasan con rapidez de la rabia a la sonrisa.
- C.- Se descubren por los síntomas de conducta: tensión, inquietud...
- D.- Las formas de expresar las emociones se mantienen de manera constante a lo largo del desarrollo.

7 . - En la etapa de educación infantil, ¿cuál es el objetivo principal de la escuela coeducativa para garantizar el desarrollo integral del alumnado?

- A.- Respetar los roles de género que el alumnado adquiere en su entorno familiar para evitar posibles conflictos de identidad durante los primeros años de escolarización.
- B.- Compensar las desigualdades derivadas del sexismo social y eliminar los estereotipos de género para que el alumnado pueda desarrollar su identidad de forma libre y plena.
- C.- Organizar actividades y juegos diferenciados por sexos en momentos específicos de la jornada para atender a los diferentes ritmos de maduración biológica de niños y niñas.
- D.- Garantizar la escolarización conjunta en los mismos espacios y materiales, asumiendo que la convivencia en un entorno mixto asegura por sí misma la igualdad de oportunidades.

8 . - En el periodo de acogida, ¿cuál es el objetivo principal de anticipar y verbalizar las acciones sobre el cuerpo del/la niño/a según los principios de Emmi Pikler?

- A.- Facilitar que el personal educador realice los cuidados con mayor rapidez, evitando que el/la niño/a se focalice en el contacto físico para prevenir un apego excesivo.
- B.- Fomentar una estimulación temprana del lenguaje que acelere la adquisición de capacidades comunicativas complejas y permita que el /la niño/a se familiarice con la voz del adulto.
- C.- Favorecer que el/la niño/a comprenda qué ocurrirá con su cuerpo, creando un entorno predecible, favoreciendo su sentimiento de seguridad y confianza hacia las personas y hacia el mundo.
- D.- Emplear la palabra como mecanismo de distracción que desvíe la atención de los cuidados físicos, tratando de minimizar posibles respuestas negativas, llantos o resistencias del/la niño/a.

9 . - Señale cuál de los siguientes enunciados es correcto, de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Española de 1978:

- A.- Según el artículo 14, los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, religión y opinión.
- B.- Según el artículo 23, los ciudadanos tienen derecho a acceder en condiciones de igualdad, mérito y capacidad, a los cargos públicos.
- C.- Según el artículo 21, se prohíbe el derecho de reunión pacífica y sin armas.
- D.- Según el artículo 27, los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos.

10 . - ¿Qué norma regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano?

- A.- La orden 20/2019, de 30 de abril.
- B.- La ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.
- C.- El decreto 100/2022, de 29 de julio.
- D.- El decreto 104/2018, de 27 de julio.

11 . - ¿Cuál de los siguientes no es un derecho de los trabajadores recogido en el Capítulo III de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales?

- A.- Derecho a efectuar propuestas al empresario, así como a los órganos de participación y representación, dirigidas a la mejora de los niveles de protección de la seguridad y la salud en la empresa.
- B.- Derecho a que los equipos de trabajo sean adecuados para el trabajo que deba realizarse y convenientemente adaptados a tal efecto, de forma que garanticen la seguridad y la salud de los trabajadores al utilizarlos.
- C.- Derecho a la paralización de la actividad en caso de riesgo potencial y de vigilancia de su estado de salud.
- D.- Derecho de información, consulta y participación, formación en materia preventiva.

12 . - ¿Cuál de los siguientes es un principio general recogido en el Título II de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres?

- A.- La protección de la maternidad y la paternidad, con especial atención a la asunción por la sociedad de los efectos derivados del embarazo, parto y lactancia.
- B.- La participación equivalente de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones.
- C.- La obstrucción de la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres en las relaciones entre particulares.
- D.- La implantación de un lenguaje no sexista en el ámbito administrativo y su fomento en la totalidad de las relaciones sociales, culturales y artísticas.

13 . - Según las investigaciones de Lezine sobre el desarrollo afectivo comunicativo, ¿en qué momento se establece la denominada "sonrisa social" y cuál es la señal no verbal que predomina durante los meses posteriores a su aparición?

- A.- Se manifiesta durante las primeras semanas como una descarga refleja, siendo la inclinación de las comisuras faciales el factor determinante en la interacción con el adulto.
- B.- Se produce a las tres semanas de edad como respuesta a la voz humana, siendo el tono agudo del lenguaje el estímulo principal que regula el intercambio comunicativo posterior.
- C.- Se establece a partir del tercer mes de vida ante el rostro humano, siendo la mirada el elemento de comunicación no verbal que actúa como señal preponderante hasta los diez meses.
- D.- Se consolida al finalizar el primer año de vida como expresión de logro, siendo la sensación de triunfo el motor que impulsa el interés del/la niño/a por el entorno social.

14 . - En relación con la organización del tiempo en la metodología por proyectos, ¿qué criterio técnico debe regir la duración de los mismos?

- A.- La duración de cada proyecto debe ser proporcional a la complejidad técnica del producto final que el grupo de alumnos/as pretende alcanzar.
- B.- La extensión estará determinada por la capacidad de atención, el interés sostenido y la persistencia que demuestre el alumnado ante la investigación propuesta.
- C.- La temporalización carece de cualquier tipo de planificación previa, debiendo quedar siempre a expensas de la improvisación diaria según el clima grupal.
- D.- El tiempo de ejecución se ajustará a la distribución cronológica de la Programación didáctica, asegurando la transición fluida entre las diferentes unidades de programación.

15 . - En el aula, el alumnado explora materiales sensoriales y objetos. La educadora observa y, cuando es necesario, acompaña verbalmente, modela acciones o propone pequeñas variaciones para enriquecer la experiencia. Esta práctica refleja principalmente:

- A.- La aplicación exclusiva de un enfoque maduracionista centrado en el desarrollo biológico.
- B.- La organización del aprendizaje según centros de interés globalizados sin intervención directa del adulto.
- C.- La integración del constructivismo y la mediación sociocultural en la práctica educativa.
- D.- La priorización del ambiente preparado como único elemento regulador del aprendizaje.

16 . - ¿Cuál de las siguientes manifestaciones no lingüísticas constituye un marcador clínico diferencial frecuentemente asociado al retraso simple del lenguaje (RSL) en la etapa de educación infantil?

- A.- Ausencia de juego funcional y presencia de patrones estereotipados de conducta antes de los 36 meses.
- B.- Dispraxias motoras leves, junto a un desfase cronológico en la adquisición de la marcha autónoma.
- C.- Hipoacusia de transmisión persistente que genera una distorsión en el umbral de recepción fonémica.
- D.- Presencia sistemática de ecolalias funcionales y una inhibición severa de la atención conjunta gestual.

17 . - En el desarrollo cognitivo y lingüístico infantil, ¿en qué etapa se sitúa la adquisición de la deducción de la permanencia del objeto y el inicio del interés por las etiquetas verbales asignadas por el adulto?

- A.- En la fase previa a los 7 meses de vida, momento en el que el lactante comienza a discriminar fonemas de su lengua.
- B.- En el periodo comprendido entre los 7 y 12 meses de edad, coincidiendo con el final del estadio sensorio-motor.
- C.- En el intervalo que abarca de los 12 a los 18 meses, que es cuando se consolida la función simbólica y el juego de ficción.
- D.- A partir de los 24 meses de edad, etapa caracterizada por la explosión del vocabulario y la combinación de palabras.

18 . - Según se recoge en el Título X de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, indique la respuesta correcta:

- A.- El asesoramiento legal del Pleno corresponde a la Junta de Gobierno Local.
- B.- El asesoramiento legal del Pleno corresponde a la comisión de asesoría legal.
- C.- El asesoramiento legal del Pleno corresponde al Secretario General del Pleno.
- D.- El asesoramiento legal del Pleno corresponde al Presidente del Pleno.

19 . - Dentro de las técnicas de observación directa, ¿cuál es la función principal de los "diarios de clase" como instrumento de evaluación en la etapa de infantil?

- A.- Recoger información descriptiva sobre la dinámica cotidiana del aula para favorecer la reflexión docente sobre los procesos de enseñanza y el progreso del aprendizaje diario.
- B.- Registrar cuantitativamente la frecuencia de conductas específicas, mediante escalas numéricas para medir el grado de adquisición de un hábito o destreza motriz estandarizada.
- C.- Documentar las producciones plásticas y trabajos individuales del/la niño/a para conformar un dossier de evidencias que muestren su evolución a lo largo del tiempo.
- D.- Describir de manera breve y objetiva un hecho significativo o inesperado protagonizado por un/a alumno/a que se sale de su comportamiento habitual en el centro.

20 . - Atendiendo a la etapa en la que el bebé aún no se desplaza de forma autónoma, ¿qué tipo de juguetes son los más adecuados para evitar la frustración?

- A.- Objetos que no ruedan fácilmente de modo que no sobresalgan de la superficie de apoyo, cuyo diseño facilite el agarre y la prensión.**
- B.- Materiales de gran volumen y consistencia mullida para facilitar el apoyo de las manos y evitar impactos accidentales.**
- C.- Materiales cuyos diseños hacen que se desplacen ante el más mínimo contacto físico del/la niño/a, para estimular el deseo de movimiento.**
- D.- Juguetes de actividad con resortes o mecanismos que emitan estímulos sonoros y lumínicos ante la manipulación del bebé.**

21 . - Considerando los criterios clínicos para el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), ¿qué requisito es necesario para confirmar la comorbilidad entre el TEA y la Discapacidad Intelectual en la etapa de Educación Infantil?

- A.- Que el cuadro clínico presente un retraso global del desarrollo en el que las áreas motora y cognitiva se vean afectadas de forma simétrica durante el primer año.**
- B.- Que el nivel de las deficiencias en la comunicación social se sitúe significativamente por debajo de lo previsto para el nivel general del desarrollo del niño o niña.**
- C.- Que se descarte la presencia de patrones restrictivos de comportamiento y de intereses fijos con el fin de evitar el solapamiento diagnóstico entre ambos trastornos.**
- D.- Que la sintomatología del autismo sea entendida como una manifestación secundaria derivada del grado de discapacidad intelectual y del retraso madurativo del alumno o alumna.**

-
- 22 . - En el aula de 1 a 2 años, ¿qué criterio técnico debe seguir el personal educador al disponer los materiales para favorecer el juego de descubrimiento y relación entre objetos?
- A.- Entregar los materiales de forma individual y sucesiva para asegurar que se agote la exploración de un objeto antes de introducir el siguiente.
 - B.- Priorizar el uso de juguetes simbólicos y figurativos para que el/la niño/a pueda imitar roles sociales complejos de acuerdo con los estadios de Piaget.
 - C.- Ofrecer varios ejemplares del mismo tipo de objetos para permitir que el niño/a establezca comparaciones, agrupaciones y colecciones.
 - D.- Agrupar los materiales por áreas de experiencia diferenciadas, evitando mezcla de objetos de distintas categorías para garantizar un enfoque interdisciplinar y globalizado.
-
- 23 . - Indica la afirmación correcta, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:
- A.- El órgano competente podrá inadmitir una solicitud de revisión de oficio cuando no se base en causas de nulidad.
 - B.- Las administraciones públicas podrán, mientras no haya transcurrido el plazo de prescripción, rectificar, de oficio o a instancia de los interesados, los errores materiales, de hecho o aritméticos existentes en sus actos.
 - C.- Las administraciones públicas podrán revocar, en cualquier momento, sus actos de gravamen o desfavorables, siempre que tal revocación no constituya dispensa o exención no permitida por las leyes.
 - D.- Ningún órgano administrativo podrá revisar de oficio sus propios actos.
-
- 24 . - El trastorno del lenguaje producido por lesiones orgánicas en los órganos periféricos de fonación que se traduce en problemas de emisión y pronunciación de fonemas, ¿se denomina?
- A.- Dislalia funcional.
 - B.- Disglosia.
 - C.- Disfemia.
 - D.- Dislalia evolutiva.

25 . - ¿Qué vitamina interviene en los mecanismos de coagulación de la sangre y su carencia puede provocar hemorragias?

- A.- Vitamina K.
- B.- Vitamina A.
- C.- Vitamina C.
- D.- Vitamina D

26 . - Según el Decreto 100/2022, de 29 de julio, del Consell, ¿cuál de las siguientes formulaciones se corresponde con una competencia propia del primer ciclo de Educación Infantil?

- A.- La libertad de movimiento permite la exploración sensorial, la experimentación y la interacción con el entorno y con los demás.
- B.- El conocimiento del propio cuerpo posibilita la toma de conciencia de las diferencias con los otros, favoreciendo su identificación y respeto.
- C.- Se establecen vínculos de amistad y pertenencia que, al final del ciclo, alcanzarán un grado de consolidación.
- D.- Aprenden a utilizar herramientas para facilitar la exploración y el conocimiento desde la creatividad y la diversidad de respuestas.

27 . - Según la clasificación de Ana Pelegrín, ¿cuál es el rango de edad para los cuentos de fórmula?

- A.- De 4 a 7 años.
- B.- De 5 a 8 años.
- C.- De 2 a 5 años.
- D.- A partir de 6 años



28 . - ¿Qué agentes intervienen, principalmente, en la construcción de los roles de género durante la primera infancia?

- A.- El propio menor, mediante la experimentación con su cuerpo.
- B.- La familia y la sociedad.
- C.- La familia, al ser quien introduce los primeros conceptos como el sexual.
- D.- La sociedad.

29 . - Indica las enfermedades específicas contra las cuales ofrece protección la vacuna conocida como triple vírica:

- A.- Sarampión, rubéola y paperas.
- B.- Sarampión, rubéola y tos ferina.
- C.- Sarampión, rubéola y varicela.
- D.- Sarampión, rubéola y escarlatina.

30 . - Según la OMS, la encopresis, se puede definir como:

- A.- El trastorno de eliminación, cuya característica esencial consiste en una evacuación deficiente de las heces.
- B.- El trastorno de eliminación, cuya característica esencial consiste en una evacuación repetida de las heces en lugares inadecuados, cuando el niño o niña ha superado los cuatro años o un nivel de desarrollo equivalente.
- C.- El trastorno de eliminación, cuya característica esencial consiste en una evacuación deficiente de las heces sólidas asociado a una dieta baja en fibra.
- D.- El trastorno de eliminación, cuya característica esencial consiste en una evacuación de las heces unida a una excreción de orina.

31 . - ¿En qué período cronológico, sitúan la mayoría de los autores, la aparición de los denominados "sentimientos yoicos"?

- A.- 6 – 12 meses.
- B.- 12 – 18 meses.
- C.- 24 – 36 meses
- D.- A partir de los 4 años.

32 . - En relación con las corrientes pedagógicas que fundamentan la Educación Infantil, ¿qué pedagogo pone énfasis en la importancia de la naturaleza y postula que “el niño/a debe actuar íntegramente con la naturaleza”?

- A.- William Heard Killpatrick.
- B.- Rudolf Steiner.
- C.- Juan Enrique Pestalozzi.
- D.- Federico Fröebel.

33 . - En relación con la intervención educativa en la Educación Infantil según la LOMLOE, el papel del profesional se orienta principalmente a:

- A.- Aplicar programaciones cerradas con secuencias homogéneas de contenidos.
- B.- Diseñar situaciones de aprendizaje significativas basadas en la experiencia, el juego y la interacción.
- C.- Garantizar la preparación académica previa al inicio de la Educación Primaria.
- D.- Priorizar la instrucción directa para consolidar aprendizajes formales.

34 . - Según la teoría de Jonh Bowlby sobre las fases del desarrollo del apego, ¿en qué etapa el/la niño/a comienza a manifestar sentimientos de enojo o ansiedad ante la separación de la figura materna?

- A.- En la fase de preapego.
- B.- En la fase de formación del apego (3-6 meses).
- C.- En la fase de apego propiamente dicha (desde los 6-7 meses).
- D.- En la fase de relaciones recíprocas.

35 . - Indique la respuesta correcta, en relación a las retribuciones del personal funcionario, de conformidad con el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre:

- A.- La cuantía y estructura de las retribuciones complementarias de los funcionarios se establecerán reglamentariamente.
- B.- La cuantía y estructura de las retribuciones básicas de los funcionarios se establecerán atendiendo a responsabilidad exigible para el desempeño de determinados puestos de trabajo.
- C.- La cuantía y estructura de las retribuciones básicas de los funcionarios se establecerán atendiendo a los servicios extraordinarios prestados fuera de la jornada normal de trabajo.
- D.- La cuantía y estructura de las retribuciones complementarias de los funcionarios se establecerán atendiendo al grado de interés, iniciativa o esfuerzo con que el funcionario desempeña su trabajo.

36 . - Indica la afirmación incorrecta, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- A.- Serán nulas de pleno derecho las disposiciones administrativas que vulneren la Constitución, las leyes u otras disposiciones administrativas de rango superior.
- B.- Cuando la notificación electrónica sea de carácter obligatorio o haya sido expresamente elegida por el interesado, se entenderá rechazada cuando hayan transcurrido 10 días naturales desde la puesta a disposición sin que se acceda a su contenido.
- C.- La falta de acreditación de la representación, cuando se trata de desistimiento de acciones o renuncia de derechos, no es susceptible de subsanación.
- D.- Los actos administrativos pueden, excepcionalmente, tener eficacia retroactiva si, entre otros requisitos, se dictan en sustitución de actos anulados o producen efectos favorables al interesado.

37 . - Las proteínas tienen diferentes funciones en nuestro organismo, pero ¿cuál es su función principal?

- A.- Función reguladora, como las hormonas.
- B.- Función defensiva, mediante anticuerpos.
- C.- Función transportadora, como la hemoglobina.
- D.- Función estructural, como constituyentes de tejidos.

38 . - En el proceso de adquisición de hábitos de higiene y autonomía personal, ¿en qué fase se encuentra habitualmente un niño o niña de 2 años?

- A.- En la fase de regresión motriz.
- B.- En la fase pasiva.
- C.- En la fase colaborativa.
- D.- En la fase de independencia absoluta.

39 . - En el primer ciclo de Educación Infantil, una función propia del equipo educativo es:

- A.- Establecer estándares comunes de rendimiento para todo el alumnado del ciclo.
- B.- Determinar la promoción del alumnado al segundo ciclo en función de resultados académicos.
- C.- Aplicar de forma individual programaciones cerradas sin necesidad de coordinación interna.
- D.- Coordinar la concreción curricular del centro y ajustar la intervención educativa a las características del alumnado.

40 . - Indica la respuesta correcta, de conformidad con el artículo 9 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- A.- La delegación de competencias debe publicarse en el tablón municipal.
- B.- La delegación de competencias no será revocable por el órgano delegante, debiendo ser finalizado por rechazo del órgano delegado.
- C.- La delegación de competencias será revocable dentro del plazo de prescripción.
- D.- Las resoluciones administrativas que se adopten por delegación indicarán expresamente esta circunstancia y se considerarán dictadas por el órgano delegante.

41 . - ¿Qué significa las siglas NEAE según la LOMLOE?

- A.- Nuevas Estrategias de Aprendizaje Escolar.
- B.- Normativas Educativas de Alta Eficacia.
- C.- Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- D.- Niveles Estándar de Adquisición Educativa

42 . - En relación con la programación de aula en el primer ciclo de Educación Infantil, conforme al Decreto 100/2022, es correcto afirmar que:

- A.- Se organiza a partir de situaciones de aprendizaje que integran competencias específicas y saberes básicos en experiencias globales y contextualizadas.
- B.- Se estructura mediante unidades didácticas secuenciadas que garantizan el desarrollo progresivo de los contenidos del currículo.
- C.- Se planifica en bloques temáticos organizados por áreas, asegurando una distribución equilibrada trimestral.
- D.- Se articula a través de proyectos cerrados que aseguran la consecución homogénea de los aprendizajes previstos.

43 . - Aunque el punto de partida es la coeducación, no podemos pasar por alto la influencia del "currículum oculto", ¿cómo se define el concepto de "currículum oculto"?

- A.- Aquellos aprendizajes que se producen en el centro escolar, sin que los profesores ni los alumnos sean, plenamente, conscientes de ellos.
- B.- Los aprendizajes y objetivos que se contemplan en las programaciones didácticas de aula.
- C.- El conjunto de conocimientos y valores que aporta el alumnado desde su propio entorno familiar.
- D.- Los aprendizajes que aporta el/la educador/a basándose en sus vivencias personales.

44 . - La influencia del enfoque desarrollado en Reggio Emilia y sistematizado por Loris Malaguzzi en la Educación Infantil actual, se manifiesta principalmente en:

- A.- La estructuración del currículo en secuencias cerradas que garantizan la adquisición progresiva de contenidos básicos.
- B.- La consideración del niño como sujeto competente, la importancia de la documentación pedagógica y la organización del aula.
- C.- La priorización de la maduración biológica como base del aprendizaje autónomo.
- D.- La organización del aprendizaje en función exclusiva de centros de interés previamente definidos por el adulto.

45 . - En relación con las leyes que rigen el desarrollo psicomotor durante la etapa de Educación Infantil, la ley próximo-distal hace referencia al hecho de que:

- A.- El control y dominio corporal se adquiere siguiendo una progresión desde la cabeza hacia los pies.
- B.- Se perciben antes las partes esenciales del cuerpo para seguir con los detalles más específicos.
- C.- La maduración nerviosa permite primero el control de los músculos grandes y después de los músculos pequeños
- D.- El desarrollo va desde la parte central del cuerpo hacia las partes más lejanas.

46 . - En las pautas de Cuidados Cotidianos de Calidad, la indicación de realizar las actividades de atención corporal (como limpiar la nariz) manteniendo el contacto "Cara a Cara" tiene el triple objetivo de:

- A.- Garantizar la eficacia de la higiene del/la niño/a, asegurar la correcta manipulación técnica y optimizar los tiempos de la rutina.
- B.- Favorecer la construcción del vínculo, fomentar el sentimiento de capacidad del/la niño/a y promover su autonomía.
- C.- Facilitar el control de la postura del infante, prevenir riesgos de contagio y asegurar el bienestar físico inmediato.
- D.- Evaluar las reacciones gestuales, identificar posibles indicadores de riesgo en el desarrollo y registrar el progreso madurativo.

47 . - Según la Ley Orgánica 3/2018, el tratamiento de los datos personales de un menor en relación con la oferta directa de servicios de la sociedad de la información, es lícito cuando:

- A.- El menor tiene al menos catorce años y presta su consentimiento.
- B.- El menor ha cumplido dieciséis años y presta consentimiento expreso.
- C.- El consentimiento lo presta el representante legal con independencia de la edad del menor.
- D.- El tratamiento responde al interés superior del menor, aunque no exista consentimiento.

48 . - ¿Cuál es la diferencia clave entre una vacuna monovalente y una polivalente, según la composición antigénica?

- A.- Las monovalentes previenen múltiples enfermedades; las polivalentes, solo una.
- B.- Las monovalentes contienen un solo tipo de antígeno; las polivalentes contienen varias cepas o serotipos del mismo antígeno.
- C.- Las monovalentes son bacterianas y las polivalentes víricas.
- D.- Las monovalentes son víricas y las polivalentes bacterianas.

49 . - En el ámbito del alumnado con NEAE y la atención temprana, ¿qué nivel de prevención tiene como objetivo evitar la aparición de un problema o disminuir su frecuencia?

- A.- Prevención primaria.
- B.- Prevención secundaria.
- C.- Prevención terciaria.
- D.- Prevención intervencionista.

50 . - La consolidación del carácter educativo de la Educación Infantil en la segunda mitad del siglo XX se debe principalmente a:

- A.- La necesidad de preparar tempranamente al alumnado para la Educación obligatoria.
- B.- La fundamentación científica de la psicología del desarrollo, que legitima la intervención educativa desde los primeros años.
- C.- La transformación de los centros puramente asistenciales en espacios exclusivamente académicos.
- D.- La implantación de unos estándares de rendimiento homogéneos.

ATENCIÓN:

LAS PREGUNTAS DEL BLOQUE DE RESERVA DEBERÁN RESPONDERSE AL IGUAL QUE EL RESTO DEL CUESTIONARIO, PERO SOLO SERÁN OBJETO DE VALORACIÓN EN EL SUPUESTO DE QUE ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS TITULARES RESULTARA INVALIDADA.

Titulares: 1 A 50

Reserva: 1 A 5

-
- 1 . - Señale cuál de los siguientes enunciados es correcto, de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Española de 1978:
- A.- Según el artículo 6, los partidos políticos expresan el pluralismo político y la diversidad territorial del Estado Español.
 - B.- Según el artículo 28, mediante ley se regularán las peculiaridades para los funcionarios públicos del ejercicio del derecho a sindicarse libremente.
 - C.- Según el artículo 11, la ley establecerá los supuestos en los que un español de origen pueda ser privado de su nacionalidad.
 - D.- Según el artículo 17, por ley se determinará el plazo máximo de duración de la prisión provisional, que no excederá el plazo máximo de setenta y dos horas.
-
- 2 . - Según se recoge en el Título X de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, indique la respuesta correcta:
- A.- Al Pleno le corresponde nombrar, entre los concejales que formen parte de la Junta de Gobierno Local, a los Tenientes de Alcalde.
 - B.- A la Junta de Gobierno Local le corresponde la aprobación de los proyectos de ordenanzas y de los reglamentos.
 - C.- A la Junta de Gobierno Local le corresponde la aprobación inicial del planeamiento general.
 - D.- Al Pleno le corresponde aprobar la relación de puestos de trabajo, de acuerdo con el presupuesto.
-
- 3 . - De acuerdo con el Decreto 100/2022, de 29 de julio, del Consell, por el cual se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil, la evaluación en Educación Infantil tiene como finalidad principal:
- A.- Comprobar la evolución del alumnado en relación con estándares de desarrollo comunes.
 - B.- Valorar el grado de consecución de los objetivos de etapa establecidos en el currículo.
 - C.- Obtener información continua para ajustar la intervención educativa a las necesidades del alumnado.
 - D.- Facilitar la toma de decisiones sobre la promoción del alumnado entre ciclos.



4 . - En relación con las teorías clásicas sobre el juego infantil desarrolladas entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, ¿qué autor planteó en su teoría que el juego es un ejercicio preparatorio para la vida adulta?

- A.- Herbert Spencer.
- B.- Karl Groos.
- C.- Lazarus.
- D.- Freud.

5 . - ¿Qué autor propuso que el desarrollo cognitivo (pensamiento) precede al desarrollo lingüístico y que el lenguaje es solo una manifestación de la capacidad cognitiva subyacente?

- A.- B.F. Skinner.
- B.- Lev Vygotsky.
- C.- Noam Chomsky.
- D.- Jean Piaget.

